

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель /Машин В.В./
(подпись) расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Геронтостоматология
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог ортопед _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____/ Смолькина А.В./ Подпись ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога ортопеда, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по дисциплине геронтостоматология и заболевание слизистой оболочке полости рта, сформировать врачебное поведение, мышление и клинического мышления, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по геронтостоматологии, диагностике и клиническому мышлению.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Геронтостоматология»

Задачи освоения дисциплины:

формирование навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании; Способен осуществлять

санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

-освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта; Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.

- освоение показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение планирования терапевтического лечения;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.

-освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геронтостоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.02, предназначенного для обучающихся по направлению:

31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как Онкостоматология, Медицинская генетика, Заболевания головы и шеи.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> : технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса на артериях и его свойства; методику подсчёта дыхательных движений.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>уметь: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное</p> <p>владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>
<p>ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции		
Семинары и практические занятия	24	24
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	12	12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.							
Тема 1.1. Основные методы обследования	8		4	0	2	4	Тестирование
Раздел 2. Заболевания губ							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 2.1. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	8		4	0		4	Тестирование
Раздел 3. Заболевания языка							
Тема 3.1. Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык.	8		4	0	0	4	Тестирование
Итого подлежит изучению	24		24	0	2	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.

Тема 1.1. Основные методы обследования.

Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.

Раздел 2. Заболевания губ

Этиология патогенез заболеваний. Диагностика дифференциальная диагностика, особенности течения заболевания в пожилом возрасте. Тактика лечения с учетом возрастных особенностей пациента.

Тема 2.1. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.


Отек Квинке. Клинические проявления. Факторы, вызывающие лекарственную аллергию. Элементы поражения при лекарственной аллергии. Лечебные мероприятия при контактной аллергии. Препараты для лечения контактной аллергии

Раздел 3. Заболевания языка

Тема 3.1. Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык.

Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык. Причины возникновения, клинические проявления Глоссалгия. Причины возникновения, клинические проявления Протоколы лечения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.

Тема 1.1. Основные методы обследования

Вопросы к теме:

1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта
2. Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях.
3. Методы диагностики, профилактики и лечения
4. Острые и хронические травмирующие факторы.

Раздел 2. Заболевания губ

Вопросы к теме:

1. Классификация предраковых заболеваний.
2. Абразивный преантеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ.
3. Лейкоплакия. Болезнь Боуэна.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.

Тема 2.1. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.

Вопросы к теме:

1. Отек квинке. Клинические проявления. Факторы, вызывающие лекарственную аллергию.
2. Элементы поражения при лекарственной аллергии.
3. Лечебные мероприятия при контактной аллергии.
4. Препараты для лечения контактной аллергии

Раздел 3. Заболевание языка

Тема 3.1. Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык

Вопросы к теме:

1. Десквамативный глоссит.
2. Складчатый язык. Черный волосатый язык.
3. Причины возникновения,

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.



9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№ п/п	Формулировка вопроса
ПК-5	1	Морфофункциональные типы слизистой оболочки рта.
ПК-5	2	Многослойный плоский ороговевающий эпителий.
ПК-1	3	Многослойный плоский неороговевающий эпителий.
ПК-2	4	Вторичные элементы поражения.
ПК-5	5	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
ПК-1	6	Классификация травматических поражений слизистой оболочки рта.
ПК-2	7	Лечение лейкоплакии.
ПК-5	8	Диагностика кандидоза.
ПК-1	9	Лечение острого псевдомембранозного кандидоза.
ПК-2	10	Клиника пузырчатки.
ПК-5	11	Лечение эрозивно-язвенной формы плоского лишая.
ПК-1	12	Лечение многоформной экссудативной эритемы.
ПК-2	13	Клиника хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
ПК-5	14	Клиника типичной формы плоского лишая.
ПК-1	15	Клиника экссудативно-гиперемической формы плоского лишая.
ПК-1	16	Дифференциальная диагностика гиперкератотической формы плоского лишая.
ПК-2	17	Классификация хейлитов.
ПК-1	18	Клиника glandularного хейлита.
ПК-5	19	Лечение эксфолиативного хейлита.
ПК-2	20	Лечение glandularного хейлита.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Методы обследования больных. Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.			
Тема 1.1. Дополнительные методы обследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Раздел 2. Заболевания губ			
Тема 2.1. Хейлиты .	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 3. Заболевания языка			
Тема 3.1. Оппортунистические инфекции.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0_256510
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6018-4. / .— ISBN 0_470557

дополнительная


1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2631-9. / .— ISBN 0_238633
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0_235546

учебно-методическая

Китаева В. Н.


Геронтостоматология : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальностей 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15705>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат медицинских наук	Китаева Виктория Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО